

以下の問題は韓国語能力試験60回54番問題と模範解答です。 同じ問題で例文を書いてみようと思います。

問題(문제)

54. 다음을 주제로 하여 자신의 생각을 600~700자로 글을 쓰시오. 단, 문제를 그대로 옮겨 쓰지 마시오.

요즘은 아이가 학교에 들어가기 전 어릴 때부터 악기나 외국어 등 여러가지를 교육하는 경우가 많다. 이러한 조기 교육은 좋은 점도 있지만 문제점도 있다. 아래의 내용을 중심으로 '조기 교육의 장점과 문제점'에 대해 자신의 의견을 쓰라

- 조기 교육의 장점은 무엇인가?
- 조기 교육의 문제점은 무엇인가?
- 조기 교육에 찬성하는가, 반대하는가? 근거를 들어 자신의 의견을 쓰라.
-

54.次のテーマで自分の考えを600~700字で書きなさい。ただし、問題をそのまま書き写さないでください。

最近は子供が学校に入る前の幼い頃から楽器や外国語など色々なことを教育する機会が多い。このような早期教育は良い点もあるが、問題点もある。以下の内容を中心に「早期教育の長所と問題点」について自身の意見を書きなさい。

- 早期教育の長所は何か？
- 早期教育の問題点は何か？
- 早期教育に賛成するか、反対するか？ 根拠を挙げて自分の意見を書きなさい。
-

模範解答

公式模範解答

요즘은 학교에 들어가지 않은 아이들에게 다양한 교육을 실시하는 경우가 많다. 어릴 때부터 이루어지는 조기 교육은 좋은 점도 있지만 문제점도 있다.

먼저 조기 교육의 가장 큰 장점은 아이의 재능을 일찍 발견하고 아이가 가진 잠재력을 극대화할 수 있다는 점이다. 예를 들어 예체능계의 유명인 중에는 어릴 때부터 체계적인 교육을 받은 경우가 많다. 또 다른 조기 교육의 장점은 아이의 학업 경쟁력을 높일 수 있다는 점이다. 이 외에도 조기 교육에서의 다양한 경험은 아이의 세계관을 넓히는 데 도움이 된다.

그러나 조기 교육은 부모의 강요에 의해 이루어질 수 있다는 문제점이 있다. 이로 인해 아이는 스트레스를 받거나, 억압적인 학습 경험의 반발로 학업에 흥미를 느끼지 못할 수 있다. 또한 조기 교육이 과도하게 이루어질 경우, 아이들의 정서 발달에 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

조기 교육의 장점에도 불구하고 위의 문제점을 고려하였을 때 조기 교육을 실시하는 것이 적절하지 않다고 생각한다. 진정한 교육이란 학습자의 자발성과 내적 동기를 전제로 이루어진다고 생각하기 때문이다. 아이는 발달 중에 있고 경험이 적기 때문에 자신이 무엇을 배우고 싶은지 명확히 인지하지 못할 가능성이 크다. 이는 아이의 동기보다 보호자의 바람이 조기 교육에 더 큰 영향을 미치게 되는 이유이기도 하다. 이러한 이유로 조기 교육을 실시하

는 것에 반대한다.

最近は学校に入っていない子供たちに多様な教育を実施する機会が多い。幼い頃から行われる早期教育は良い点もあるが、問題点もある。

まず早期教育の最大の長所は、子供の才能を早く発見し、子供が持つ潜在力を極大化できるという点だ。例えば、芸術・体育界の有名人の中には幼い頃から体系的な教育を受けた場合が多い。もう一つの早期教育の長所は、子供の学業競争力を高めることができるという点だ。この他にも早期教育での多様な経験は子供の世界観を広げるのに役立つ。

しかし、早期教育は親の強要によって行われるという問題点がある。このため、子供はストレスを受けたり、抑圧的な学習経験の反発で学業に興味を感じないことがある。また、早期教育が過度に行われる場合、子供たちの情緒発達に否定的な影響を及ぼしかねない。

早期教育の長所にもかかわらず、上記の問題点を考慮した場合、早期教育を実施することが適切ではないと考える。真の教育とは、学習者の自発性と内的動機を前提に行われると考えるからだ。子供は発達中で経験が少ないため、自分が何を学びたいのか明確に認知できない可能性が高い。これは子供の動機より保護者の願いが早期教育にさらに大きな影響を及ぼす理由でもある。こうした理由から早期教育を実施することに反対する。

k-ちゃんの模範解答

아이들의 미래를 위해 조기 교육을 제공하느냐 안 하느냐는 언제나 찬반논란이 많은 안건이다. 장점으로 꼽히는 것은 아이들이 어린 나이부터 다양한 능력과 스킬을 개발할 수 있다는 것이다. 어린 시절은 뇌의 발달이 가장 활발한 시기로, 언어, 수학, 음악 등 다양한 분야에서 빠르게 역량을 쌓을 수 있다. 그러므로 인해 학업 경쟁력을 높일 수 있으며 재능 있는 분야를 일찍 발견해 재능을 남들보다 빨리 키울 수 있다.

그러나 조기 교육의 가장 큰 문제는 아이들에게 과도한 학습 부담을 주면 정서적, 신체적 스트레스가 증가할 수 있다. 모든 아이가 같은 속도로 발달하지 않기 때문에 일률적인 교육 방식은 아이들 각자의 특성과 잠재력을 무시할 수 있다. 이로 인해 아이들이 학습에 대한 부정적인 인식을 형성하거나, 창의력과 호기심을 잃을 위험이 크다.

하지만 신경과학적으로 아이들의 뇌는 3~6세 사이에 빠르게 발달하므로, 적절한 자극으로 두뇌 발달을 극대화할 수 있다. 또한 빠르게 변화하는 현대 사회에 적응할 수 있는 능력은 점점 더 중요해지는데 조기교육을 통해 아이들에게 다양한 상황에 대처하는 능력과 유연한 사고력을 개발하는 데 기여할 수 있다. 물론, 과도한 교육 부담은 피해야 하지만, 적절한 수준의 조기 교육은 아이의 폭넓은 발달을 도울 수 있다. 따라서, 아이의 특성과 능력을 고려한 맞춤형 조기 교육은 꼭 필요하다고 생각한다.

子供たちの未来のために早期教育を提供するかしないかは、常に賛否論争が多い案件だ。長所に挙げられるのは、子供たちが幼い頃から多様な能力とスキルを開発できるということだ。幼い頃は脳の発達が最も活発な時期で、言語、数学、音楽など多様な分野で早く力量を積むことができる。そのため、学業競争力を高めることができ、才能のある分野を早く発見して才能を他人より早く育てることができる。

しかし、早期教育の最も大きな問題は、子供たちに過度な学習負担を与えれば、情緒的、身体的ストレスが増加しかねない。すべての子供が同じ速度で発達しないため、一律的な教育方式は子供各自の特性と潜在力を無視できる。これによって子供たちが学習に対する否定的な認識を形成したり、創意力と好奇心を失う危険が大きい。

だが、神経科学的に子供たちの脳は3~6歳の間に急速に発達するので、適切な刺激で頭脳発達

を極大化できる。また、急速に変化する現代社会に適応できる能力はますます重要になるが、早期教育を通じて子供たちに多様な状況に対処する能力と柔軟な思考力を開発するのに寄与できる。もちろん、過度な教育負担は避けなければならないが、適切な水準の早期教育は子供の幅広い発達に役立つ。したがって、子供の特性と能力を考慮したオーダーメイド型早期教育は必ず必要だと思う。